



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге		
<b>Назив предмета:</b> Безбедност болесника у сестринској пракси		
<b>Наставник:</b> Бранислава С. Брестовачки Свитлица		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 3		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Овладавање теоретским знањем и вештинама за пружање квалитетне и безбедне здравствене услуге.		
<b>Исход предмета</b> Усвајање потребних знања из области безбедности болесника. Овладавање практичним знањима и усвајање неопходних вештина у унапређењу безбедности болесника у здравственим установама свих нивоа здравствене заштите.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безбедност болесника – дефинисање појмова.</li> <li>- Показатељи безбедности болесника.</li> <li>- Савремени концепт организационе структуре у клиничко болничкој пракси.</li> <li>- Култура безбедности болесника.</li> <li>- Безбедност болесника у пракси медицинских сестара.</li> <li>- Грешке у спровођењу терапије лековима.</li> <li>- Комуникација као фактор безбедности болесника.</li> <li>- Тимски рад.</li> <li>- Сарадња са пацијентима у вези безбедности болесника.</li> <li>- Примена савремене технологије и безбедност болесника.</li> <li>- Пријављивање нежељених догађаја.</li> <li>- Мере превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси.</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процена безбедности болесника у здравственим установама.</li> <li>- Управљање ризиком у клиничко болничкој пракси.</li> <li>- Унапређење културе безбедности болесника у здравственим установама.</li> <li>- Системски фактори који утичу на безбедност болесника.</li> <li>- Индивидуални фактори који утичу на безбедност болесника.</li> <li>- Системи безбедног спровођења терапије лековим.</li> <li>- Имплементација стандардизоване комуникације.</li> <li>- Изградња успешних тимова и решавање конфликта.</li> <li>- Укључивање пацијента у превенцију нежељених догађаја.</li> <li>- Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја.</li> <li>- Учење из пријављених нежељених догађаја и професионалних грешака.</li> <li>- Имплементација мера превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси.</li> </ul>		
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a></li> </ol> <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses, Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 08-0043 April 2008 <a href="http://www.ahrq.gov">http://www.ahrq.gov</a></li> <li>3. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson, MS. To err is human: Building a safer health system. Washington, Institute of Medicine publication 2000.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 30
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	55
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и			